

ESTUDIOS DE GÉNERO Y FUENTES ORALES EN SIERRA MÁGINA. UN EJEMPLO DE PROPUESTA TEÓRICA Y METODOLÓGICA

*Manuel Linares Abad
Inés M^a Moral Gutiérrez*

RESUMEN

En este artículo presentamos un ejemplo de investigación de estudios de género basado en fuentes orales. Pretendemos dar a conocer el marco teórico que ha guiado la investigación y las fuentes y metodología que hemos utilizado para llegar a la consecución de los objetivos que nos habíamos planteado. El estudio pretende contribuir al conocimiento de la historia de una forma más universal, teniendo en cuenta la aportación de unas mujeres, matronas, que ejercieron su profesión durante el siglo XX en la comarca de Sierra Mágina de la provincia de Jaén.

SUMMARY

In this article we presented an example of investigation of gender studies based on oral texts. We try to present the frame that have guided the investigation and the texts and methodology that we have used to arrive at the attainment of the objectives that we had considered. The study tries to contribute to the knowledge of the history of a manner more universal, considering the contribution of women, midwives, that worked their profession during century XX in the region of Mountain Mágina in the province of Jaén.

INTRODUCCIÓN

Nash (1996) advierte de la importancia de estudios de las mujeres con una metodología y análisis que tenga en cuenta la interacción con otros colectivos sociales, las relaciones de poder y género y no sólo el análisis de la resistencia ofrecida. Hoy día se va adquiriendo la convicción de que es imprescindible tener en cuenta a la mujeres para entender la sociedad del pasado, aun cuando falte un largo camino por recorrer para que la historia sea de todos los que integramos la sociedad, mujeres y hombres (Del Val 2004).

En lo que a matronas se refiere y en relación a esta llamada de atención de Nash, pretendemos sacar a la luz la identidad de mujeres llamadas «corrientes», pero que en estudios de género cada vez cobran mayor importancia. Investigar sobre la identidad y la práctica profesional de las matronas en la provincia de Jaén nos permite conocer más y mejor la contribución que estas mujeres hicieron a la salud de la poblaciones donde ejercieron. Por otra parte los estudios de matronas

*Torres*

a su vez contribuyen a los estudios de mujeres, en nuestro caso, nos permite analizar como se configuraron las matronas como colectivo profesional, sumándose al compromiso de contribuir a una historia más igualitaria.

En España, Teresa Ortiz es investigadora pionera en la historia de las mujeres como proveedoras de salud, ha prestado una especial atención a la voz de las mujeres en lo que a prácticas sanitarias se refiere con una extensa producción sobre la historia e historiografía de las matronas. Ortiz junto a Cabré han recopilado una obra, sobre sanadoras, matronas y médicas en Europa (Cabré y Ortiz 2001) que nos sirve de referencia para este trabajo, recoge una amplia gama de estudios publicados en España, Francia, Inglaterra y Alemania.

Existen numerosos trabajos que se acercan a esta cuestión aquí planteada desde la historia e historiografía a través de fuentes documentales escritas. Nosotros nos hemos acercado al colectivo de matronas de Jaén con técnicas de recogida de datos propias de la etnografía haciendo trabajo de campo, además de utilizar las fuentes escritas. La historia oral, las entrevistas en profundidad individuales, grupos de discusión (fig. 1) y la observación participante en el trabajo de campo son unos instrumentos importantes cuando queremos acercarnos a la historia más reciente, en este caso a la historia de las matronas de nuestra provincia.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Teniendo como marco teórico, los estudios de mujeres y el estudio de las profesiones sanitarias desde la categoría de análisis de género, nuestro objetivo principal ha sido identificar y cuantificar a un grupo de profesionales, matronas, que trabajaron en una comarca concreta, Sierra Mágina (fig. 2), y en un tiempo determinado el siglo XX, con la finalidad de recuperarlas del olvido para traerlas a la actualidad como aportación a los estudios de género. Un segundo objetivo, que nos presentó mayor complejidad, fue conocer el entorno familiar de estas profesionales, su formación académica, su práctica profesional, las relaciones sociales que configuraron en la comunidad donde trabajaron, y con otros profesionales de la salud. Aunque no fue un objetivo inicial, no nos hemos podido resistir a presentar en este estudio la información recogida de aquellas mujeres, predecesoras de las matronas y en algunos casos coetáneas, que sin formación académica se ocuparon de la asistencia a las embarazadas, nos estamos refiriendo a las parteras tradicionales.

PARADIGMAS Y MARCO TEÓRICO PARA LA INVESTIGACIÓN

El paradigma que ha dado marco a nuestra investigación es el fenomenológico de Husserl. La fenomenología de Husserl llevada al terreno de la metodología de investigación tiene como objetivo describir el significado de una experiencia a partir del punto de vista de quienes la han tenido, de tal forma que los investigadores aparcen sus presuposiciones intuyendo o describiendo las estructuras esenciales de las experiencias estudiadas. La fenomenología ontológica de Heidegger como método de investigación reposa en que la experiencia vivida es en si misma un proceso interpretativo. (Zichi y Omery 2003). Alfred Schutz (1972, 1974), inspirado en Husserl, lleva la filosofía fenomenológica al mundo de lo social y dirige su atención hacia el mundo del sentido común argumentando que el acto de observar no es neutro sino que presupone una interpretación de la acción. Considera que la realidad no está constituida objetivamente al margen de la conciencia, sino que está construida a partir del sentido de la experiencia. La realidad no es más que la relación de las cosas con la vida emocional de los actores.

Estos paradigmas fenomenológico y constructivista sirven de nexo a los marcos teóricos utilizados, estos han sido la teoría feminista por un lado, que se enfrenta de forma temprana con el problema de configurarse como corriente de pensamiento opositora a un discurso imperante que la niega. La ciencia no solo se articulaba alrededor de un discurso androcéntrico, masculino sino que en el siglo XIX se estructuró en torno a un carácter misógino generalizado que impidió a las



Informantes de Jimena

mujeres reivindicarse como sujeto válido de conocimiento y no solo como objeto (Del Valle 2000). El feminismo a pesar de sus comienzos difíciles actualmente incorpora conceptos para analizar la construcción sociocultural de los comportamientos, actitudes y sentimientos y está ayudándonos a reescribir la verdadera historia. Por otro lado nos hemos apoyado en los estudios de mujeres en las profesiones sanitarias como segundo referente teórico. El hecho de que nuestro propósito en esta investigación sea conocer a un colectivo de profesionales sanitarias, mujeres, que trabajaron y vivieron en tiempos recientes pero a la vez pasados, nos lleva a proponer un marco teórico basado en el estudio de las mujeres bajo una dimensión histórica e historiográfica. En este sentido dentro del campo disciplinar de la historia nuestro trabajo se identifica con un movimiento nuevo llamado de historia cultural (Hernández 2004), muy influenciada por la antropología y de arraigo británico y al amparo de «historia desde abajo» o historia de la gente corriente (Del Val 2004).

Con estas aportaciones teóricas como marco de referencia, nuestro objetivo se focaliza en describir e interpretar la experiencia vivida de un grupo de mujeres que se dedicaron a cuidar de la salud de sus vecinas en los municipios donde trabajaron. Tramos de obtener el conocimiento fundamental de los fenómenos

relacionados con las matronas investigadas, utilizando la combinación de características de la fenomenología descriptiva e interpretativa al estilo de la fenomenología holandesa de la escuela de Utrecht.

FUENTES ORALES COMO INSTRUMENTO DE RECOGIDA DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

El enfoque de la investigación cualitativa se basa en una mirada al mundo que parte de los siguientes planteamientos; no existe una realidad única, la realidad se basa en percepciones, es diferente para cada individuo y es cambiante con el tiempo y que aquello que conocemos tiene significado solamente en una situación o contexto dado (Burns y Grove 2005). El trabajo de campo etnográfico y las fuentes orales nos acercan a una mirada al mundo asegurando el compromiso con estos planteamientos.

La historia oral surge como consecuencia de una serie de factores que van a considerar a las fuentes orales como un nuevo tipo de fuentes. Aunque antiguas en su utilización, desde la época griega, cobran fuerza a partir de la II Guerra Mundial por el avance tecnológico en sistemas de audio que permiten recoger testimonios de personas y guardarlos como archivos sonoros (Siles 2006).

La utilización de fuentes orales para el estudio de las mujeres en la profesiones de la salud tienen con mucha frecuencia un planteamiento constructivista, haciendo hincapié en las relaciones de género que estructuran y delimitan la profesión y remarcan la elaboración de discursos que tienen por finalidad definir las profesiones en términos de masculinidad y feminidad. Esto lleva a centrarse en la posición de las mujeres en las profesiones sanitarias sacando a la luz las prácticas socioculturales que definen su papel como mujeres dentro de ellas (Ortiz 2005).

En nuestra investigación prima la utilización de estas fuentes sobre las escritas, esta ha sido nuestra apuesta metodológica, estudiar a las matronas de Sierra Mágina desde las fuentes orales, desde el discurso vivo. Hemos recogido información de las propias protagonistas y de las personas que compartieron tiempo y vivencias con ellas, procurado hacer una más completa contextualización de las matronas y su práctica profesional a través del discurso de las mujeres informantes de Mágina sobre la cultura o tradición popular del nacimiento, proceso sobre el que pivota el trabajo de las matronas estudiadas.

CONCLUSIÓN

Nuestro propósito con la redacción de este artículo no ha sido otro que poner un ejemplo de lo que puede ser una investigación que tenga en cuenta la perspectiva de género. En este caso, la contribución de las mujeres al desarrollo

social y de la historia. La investigación cualitativa y las fuentes orales para la recogida de la información hacen un perfecto maridaje que está teniendo resultados muy aplaudidos por los investigadores socio-culturales. Hemos esbozado brevemente los planteamientos teóricos y metodológicos que han guiado nuestro trabajo con la idea de animar a quien lea estas líneas y hacerle reflexionar sobre la importancia de introducir los estudios de género en cualquier disciplina que se gaste de mirar con una visión total y no parcial al mundo que la configura.

BIBLIOGRAFÍA

- BURNS N, GROVE S. Investigación en Enfermería. Madrid. Elsevier. 2005.
- CABRÉ I PAIRET, M; ORTIZ GÓMEZ, T. Sanadoras, matronas y médicas en Europa. Barcelona. Icaria. 2001.
- DEL VAL, M^a I. A modo de Introducción. La historia en los albores del siglo XXI. En Del Val, M^a I; S. Tomás, M; Dueñas, M^a J; De la Rosa, C. La Historia de las Mujeres: Una Revisión Historiográfica. Valladolid. Universidad de Valladolid. 2004, pp 11-27.
- DEL VALLE, T. (ed). Perspectivas feministas desde la antropología social. Barcelona. Ariel Antropología. 2000.
- HERNÁNDEZ, E. Historia, historia de las mujeres e historia de las relaciones de género. En En Del Val, M^a I; S. Tomás, M; Dueñas, M^a J; De la Rosa, C. La Historia de las Mujeres: Una Revisión Historiográfica. Valladolid. Universidad de Valladolid. 2004, pp 29-55.
- NASH, M. «Historia e historiografía de las mujeres españolas». En García de León, M.A.; García de Cortazar Ortega, M. Sociología de las mujeres españolas. Madrid. Editorial Complutense. 1996, pp 385-404.
- ORTIZ GÓMEZ, T. Fuentes orales e identidades profesionales: Las médicas españolas en la segunda mitad del siglo XX. Asclepio, vol. LVII. Fasc. I; 2005, pp 75-97.
- SCHUTZ, A. La fenomenología del mundo de la vida. Buenos Aires. Paidós, 1972.
- . . Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu, 1974.
- SILES GONZÁLEZ, J. La historia basada en fuentes orales. Arch Memoria 2006; 3(1). Disponible en <http://www.index-f.com/memoria/3/a0600.php>> Consultado el 7 de junio de 2006.
- ZICHI, M; OMERY, A. Escuelas de fenomenología implicaciones para la investigación. En Morse, Janice M. (ed) (1994). Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Alicante. Universidad de Alicante 2003, pp 185-207.